



## Skogsträdgård i skolan

Tänk att en liten skog med fungerande ekosystem på skolgården kan lösa pedagogiska klurigheter kring biologisk mångfald och klimatfrågor.

"Kalla den änglamarken eller himlajorden om du vill." Kärt barn har många namn. Mull, sandjord, lerjord, plantjord, rosjord eller kanske helt enkelt matjord. Ett rikt innehåll av kol gör jorden bördig och bra att odla maten i. Det är alltså bra med kol i marken, men mycket kol hamnar i stället som koldioxid i luften.

Just kolet är en nyckel bland annat på det viset att kol i jorden behåller fuktigheten i marken och fuktig jord behåller kol. Även andra faktorer bidrar till inlagring av kol i marken. Det fantastiska är att här kan vi människor hjälpa till! All växtlighet, såväl den vilda som den människor åstadkommer - skogar, åkrar, ängar och parker - kan bidra och det mesta som är viktigt för kolinlagringen kan man jobba med i sin trädgård. Särskilt i en "skogsträdgård" med fleråriga växter.

Skogsträdgårdssodning är en teknik som börjar spridas alltmer. I den planteras träd, buskar, fleråriga grönsaker och ibland klättrväxter tillsammans för att skapa ätbara ekosystem. Tekniken fungerar även i den minsta trädgården. Om skogsträdgårdar anlades i alla svenska villaträdgårdar skulle de kunna fånga in och lagra motsvarande en femtedel av Sveriges samlade utsläpp av koldioxid. I stället för att tära på jordens resurser skulle trädgården hjälpa till att bygga upp dem igen, år efter år i många decennier.

Det här behöver vi lära barnen, det ger hopp inför framtiden. Därför behövs skogsträdgården i skolan.

### Utomhuspedagogik

Att planera och anlägga en skogsträdgård, där barn och ungdomar i skolorna arbetar tillsammans med sina lärare och andra vuxna i olika åldrar från det omgivande samhället för att påverka vår framtid - visst är det en strålande idé? Mycket av arbetet går att koppla till läroplanen.

Kunskap och förståelse för de ekologiska systemen ökar både hos barn och vuxna när naturen kommer nära och det finns tillfälle att praktiskt hantera trädgårdens växter. Kunskapen blir konkret när vi sår, planterar, vattnar, skördar och äter.



# En skolträdgård att växa i Leka, lära och vila

Tänk dig levande skolträdgårdar med ätbara växter, blommor och bin. Egna päron till fruktstunden, kryddor till lunchen och hösthallon på rasten. Tänk att mötas av fjärilars prakt, humlans surr och doften av mynta när du kommer till skolan.

Det låter kanske som en dröm men det behöver inte vara så svårt att förverkliga, dessutom inspirerar det till lek, lärande och vila för elever och personal.

Vi bjuder in till en inspirationsföreläsning med upplevelser. Det handlar om hur utformningen av skolgården kan påverka barns hälsa positivt och samtidigt gynna lärandet, klimatet och den biologiska mångfalden.



**Torsdag 20 april**  
kl 18.00-20.00

**Plats: Ölands folkhögskola**  
Strömstedtsalen

## Program

Inledning, Ölands Naturskyddsförening

Hur skolgårdens utformning stimulerar barns behov av rörelse och om vikten av utevistelse i dagsljus.

Peter Pagels, forskare i folkhälsovetenskap, Linneuniversitetet.

Hur ett fruktsamt samarbete gav skolträdgård i Gyttopsskolan i Nora kommun.

Kajsa Grebäck, folkbildare, Naturskyddsföreningen på Öland och i Nora  
[naturskyddsforeningen.se/skola/samarbete-gav-skoltradgard-i-nora/](https://www.naturskyddsforeningen.se/skola/samarbete-gav-skoltradgard-i-nora/)

Vad är en skogsträdgård och på vilket sätt är den mer hållbar?

Biologisk mångfald. Kolinlagring. Föreläsningen avslutas utomhus med visning av folkhögskolans skogsträdgård.

Maria Lindmark, lärare, Ölands folkhögskola.

<https://www.youtube.com/watch?v=wNKYmTyEyqw&t=152s>

Vi bjuder på kaffe och te vid brasan



**Välkomna!**



Naturskyddsföreningen  
Öland

